

## Réunion « écrit »

3 mai – La braise

### CR Rencontre Juliette de Quai des Brumes

Tables de lecture : pas d'intérêt financier pour nous, intérêt d'enrichir notre « offre ».

- on leur envoie une biblio 10-15 jours avant
  - ils commandent les exemplaires demandés
  - on passe les prendre ainsi que le TPE
  - on se débrouille pour avoir un fond de caisse si on veut gérer des espèces
  - on leur rapporte les invendus et l'argent.
- **Paul** veut bien tester pour la lecture du 4 juillet (collapsologie), il prépare une biblio

Veut bien relayer nos dates de lectures sur les réseaux sociaux de la librairie

→ **Céline** se note de lui envoyer chaque mois le programme des lectures

### Contacts

- Estella à Olympes de Gouges (fondatrice du « rayon » genre)
- **Paul** la contacte pour lui demander comment avoir accès au "Pilon" (livre jetés) et lui présenter le projet plus largement
- la documentaliste du collège de l'esplanade pourrait être intéressée

### **Bilan arpentage éduc pop (MC)**

1 personne en + de Paul, Céline et Manu

1 temps sur comment avoir plus de monde

quelques textes sur « le projet »

→ frustrant par manque de temps

dans un café, peut gêner la lecture, prévoir un espace « calme »

+ personnes qui ont l'habitude de parler à tous le monde (affiche avec ce qu'on est en train de faire + quelques lignes sur le fond)

→ ce qu'on a appris

- la comm pour la suite : agenda + sur le fond que sur la forme
- le calme, la lumière (yeux)
- un trame à remplir avec des petites images : cerveau, « moi », coeur, clé et livre ?
- Une affiche pour expliquer / une personne de l'animation qui est prête à se détacher pour expliquer.

### **Bilan Beauvoir MAIF**

6 lectrices, un peu de grignote à prix libre

la salle de la Maif est très froide

138 pages sur 400

→ ce qu'on a appris

- 10 pages max quand c'est compliqué !
- couper livre en avance ? → perte de temps VS « jouissif » ?
- comment organiser la restitution ?
- Varier / définir ensemble les pistes de restitution
- les attentes sont différentes selon les participantes, comment ne pas créer de difficultés (douleurs) et de frustration ?

- Mieux interroger les attentes ?
- selon intentions : arpentage « géométrique » ou « de mise en action » ou l'intérêt d'avoir les deux ?
- 10 pages max pour avoir le temps de se l'approprier, de faire du lien.
- redire qu'il y a plein de manières de restituer
- prévoir un temps de synthèse
- travailler le guide : qu'est-ce que j'ai vraiment envie de partager ?
- aller plus loin en se montrant les morceaux pas compris du tout !

**idée** : pour le « conserver » ?

- paquets de café !

### **Future bibliothèque du lieu**

Se mettre en lien avec les personnes en charge de ce qui doit être jeté !

- quel « cadre » on se donne pour sélectionner les bouquin qu'on récupère ?

- dictionnaires

- livres engagés

- sciences sociales

- romans incontournables

- **Paul** regarde sur le nuage comment fonctionnent les sondages pour qu'on puisse lister les livres et les valider à distance → ça permettra de voir ce qui fait réagir et de peaufiner le « cadre »

- objectif, voir si Estella à Olympe de Gouge a d'autres contacts, si ces des rendez-vous réguliers pour qu'on puisse s'organiser ou s'il faut créer une « alerte ».

### **Partir en livre :**

- arpentage dans un parc → on laisse tomber !

### **Arpentage Jeunesse**

« Montagne verte plage »

AVANT

- **Céline** demande à François si OK pour le 26/08 + horaires

- trouver une lecture (J'aime lire?) sur le thème du « fantastique » pour les 7 ans (tout public)

- découpé en 3 parties

- déguisements, maquillage, mise en scène

PENDANT

- sous-groupes lisent

- mettent en scène leur partie

+ invention de la partie d'avant-après

**APPEL** à livre !!!!

On prépare ça de plus près à la prochaine réunion.

textes **scientifiques** / publications scientifiques

sur le nucléaire, l'intelligence artificielle (deep fake)

Plutôt format « corpus » pour pouvoir confronter des arguments

→ Noémie en discute avec Nico au mois d'août pour trouver une date à la rentrée et qu'ils puissent communiquer.

→ + discussions avec des hercheur du CNRS via le CLE

lecture sur la **permaculture** :

→ Noémie va voir pour le Jardin de st gall ? Maison du compost ? Steiner ?

→ calendrier du jardin ?

→ Steve Reed, Le génie de la permaculture → commander ?

### **Autres pistes**

Carmen et Céline n'ont pas été voir Ste Madeleine.

Prof d'éco n'a pas répondu + prévoir pendant le Mois de l'ESS ?

Arpentage de bac: On attend les résultats de l'enquête de Marie : quel type de programme ? Livres entiers ? Corpus en philo ? + quels créneaux et combien ?

# Prochaine date de réunion : 16/07